



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**

# DECRET D'AUTONOMIA DELS CENTRES EDUCATIUS

Desembre 2009

# Estructura del Decret

---

## **Títol preliminar: Objecte i finalitats**

## **Títol I: Exercici de l'autonomia dels centres que conformen el SEC**

- *Capítol 1. Projecte educatiu de centre*
- *Capítol 2. Autonomia pedagògica i organització dels currículums*
- *Capítol 3. Autonomia organitzativa*
- *Capítol 4. Participació en el control i la gestió dels centres*

## **Títol II: Direcció i autonomia dels centres públics**

- *Capítol 1. Direcció dels centres*
- *Capítol 2. Tutoria, coordinació i altres coordinacions específiques*
- *Capítol 3. Participació en el control i la gestió dels centres públics*

## **Títol III: Direcció i autonomia de gestió dels centres públics**

- *Capítol 1. Gestió de personal*
- *Capítol 2. Gestió econòmica, de serveis i de recursos materials*
- *Capítol 3. Gestió de l'ús social dels centres públics*

## **Títol IV: Avaluació vinculada a l'autonomia en els centres que conformen el SEC**

- *Capítol únic. Criteris i efectes*

## Objecte i finalitats

---

- Regula l'exercici de l'autonomia dels centres del Servei d'Educació de Catalunya (SEC) i l'avaluació.
- Regula els elements mínims de supervisió curricular i d'avaluació de tots els centres
- Àmbits de l'autonomia:
  - Autonomia pedagògica**
  - Autonomia organitzativa**
  - Autonomia de gestió**

# **Títol I**

---

## **EXERCICI DE L'AUTONOMIA DELS CENTRES QUE CONFORMEN EL SERVEI D'EDUCACIÓ DE CATALUNYA (SEC)**

Capítol 1. **Projecte educatiu de centre**

Capítol 2. **Autonomia pedagògica i organització dels currículums**

Capítol 3. **Autonomia organitzativa**

Capítol 4. **Participació en el control i la gestió dels centres**

## **Projecte educatiu de centre (I)**

---

- El PE és la màxima expressió de l'autonomia del centre
- Explicita la identitat i els objectius del centre
- Regeix i orienta l'activitat de tot el personal del centre
- Impulsa la col·laboració entre els diferents sectors de la comunitat educativa i la relació entre el centre i l'entorn

### **Continguts del PE:**

- Desenvolupament del caràcter propi
- Criteris d'organització pedagògica
- Prioritats, plantejaments educatius i procediments d'inclusió educativa

## Projecte educatiu de centre (II)

---

### Continguts del PE *(continuació)*:

- Concreció i desenvolupament del currículum
- Criteris per a l'atenció a la diversitat (educació inclusiva)
- Indicadors de progrés: context, recursos, procediments i resultats.
- Criteris que defineixen l'estructura organitzativa
- El Projecte Lingüístic de centre:
  - Criteris tractament i ús de les llengües
  - Criteris tractament llengües estrangeres
- Principis, valors, objectius i criteris que orienten l'acció tutorial
- Altres aspectes que es defineixin

## **Projecte educatiu de centre (III)**

---

### **Carta de compromís educatiu:**

- Compromís família i el centre per potenciar complicitat educativa i garantir un entorn de convivència
- Contingut: implicació de les famílies en l'evolució dels alumnes, acceptació dels principis del centre, respecte a les conviccions de la família i comunicació entre centre i família
- Revisió periòdica
- Actualització a l'inici de cada etapa educativa
- Preceptiva en l'EI i l'ensenyament bàsic
- Aconsellable en la resta d'ensenyaments en què les famílies tinguin un paper rellevant en l'educació escolar.

## Projecte educatiu de centre (IV)

---

- PE i participació comunitat escolar
- PE i activitats complementàries i extraescolars
- PE i serveis escolars
- PE i programació general anual
- PE i vinculació amb l'entorn:
  - amb l'ajuntament
  - amb el projecte de zona educativa
  - amb plans socioeducatius (PEE)
  - coordinació amb altres centres

## Projecte educatiu de centre (V)

---

**Acords de coresponsabilitat** entre els centres i l'Administració educativa per a l'aplicació del PE

Continguts:

- Objectius
- Pla d'actuació
- Singularitats del centre i de l'entorn
- Recursos addicionals associats (si escau)
- Mecanismes de seguiment
- Indicadors de progrés
- Compromisos Administració i centre

Retiment de comptes a la comunitat escolar i l'Administració

Renovació condicionada al resultat de l'avaluació

## **Autonomia pedagògica i organització dels currículums**

- Concrecions curriculars per assolir les C.B i les específiques i aconseguir l'excel·lència en un context d'equitat
- Incorporació d'objectius addicionals i adopció de mesures en relació a:
  - la distribució àrees i matèries per cicles i cursos
  - l'ús del temps, dels espais i dels recursos didàctics
  - l'agrupament alumnat
  - l'assignació de tasques professorat
  - la formació del professorat
- Acció tutorial: objectius, organització i actuacions
- Projectes d'innovació pedagògica i curricular
- Projectes didàctics propis:
  - Organització horària diferent de les matèries
  - Autorització del Departament si modifica total hores o màxim matèries per curs

## **Autonomia organitzativa (I)**

---

### **Normes d'organització i funcionament del centre (NOFC):**

Conjunt d'acords i decisions d'organització i funcionament per fer possible el treball educatiu i de gestió que permet assolir els objectius del PE.

Continguts:

- Estructura organitzativa
- Procediment de revisió i actualització del PE
- Mecanismes facilitadors del treball d'equip
- Concrecions sobre la participació de la comunitat escolar i els mecanismes d'informació a les famílies.
- Mesures de promoció de la convivència i de la mediació.
- En centres concertats: funcions del Claustre i estructura i funcions de la coordinació
- Altres que determini el centre

## **Autonomia organitzativa (II)**

---

### **Criteris organització pedagògica dels centres (NOFC):**

- Organització dels grups d'alumnes
- Formació d'equips docents
- Atenció a la diversitat
- Mecanismes d'actuació educativa globalitzada
- Mecanismes d'acció i de coordinació tutorial
- Atenció a l'alumnat amb NEE, altes capacitats o dificultats de comunicació
- Orientació acadèmica i professional a l'ESO i el Batxillerat
- Altres que determini el centre

## **Autonomia organitzativa (III)**

---

### **Regulació de la convivència (NOFC):**

- Un bon clima escolar és un dret i un deure de tots els membres de la comunitat escolar
- Mesures de promoció de la convivència
- Mecanismes i fórmules per a la prevenció i resolució dels conflictes
- Mesures correctores:
  - en el marc de l'acció educativa (activitats d'utilitat social per al centre)
  - criteris de gradació en l'aplicació de sancions
- Procediment correcció faltes greus:
  - expedient disciplinari
  - novetat art 25.7 (procediment simplificat: la direcció imposa i aplica directament la sanció si hi ha un reconeixement immediat i per escrit dels fets i l'acceptació de la sanció per part de l'alumne/a i la família)

## **Autonomia organitzativa (IV)**

---

### **Participació en el control i la gestió dels centres (NOFC):**

- Òrgans col·legiats de participació:
  - consell escolar: composició, reglament i renovació
  - claustre de professorat: competències, funcionament i participació d'altres professionals d'atenció educativa
- Altres que pugui establir el centre

## **Títol II**

---

# **DIRECCIÓ I AUTONOMIA ORGANITZATIVA DELS CENTRES PÚBLICS**

Capítol 1. **Direcció dels centres**

Capítol 2. **Tutoria, coordinació i altres coordinacions específiques**

Capítol 3. **Participació en el control i la gestió dels centres públics**

## **Direcció dels centres públics (I)**

---

### **Òrgans unipersonals de direcció:**

- Director/a
- Secretari/a
- Cap d'estudis
  
- Òrgans unipersonals de direcció addicionals (NOFC)

## Direcció dels centres públics (II)

---

### Projecte de direcció:

- Concepte:
  - ordena el desplegament i l'aplicació del PE
  - conté propostes per a la revisió del PE (si escau)
  - precisa els indicadors d'avaluació.
  
- Vincula i orienta l'actuació dels òrgans de govern unipersonals i col·legiats en el període de mandat de la direcció.

## Direcció dels centres públics (III)

---

### Funcions de la direcció:

Les funcions de la direcció són les establertes a l'article 142 de la Llei d'Educació i es desenvoluparan al decret de direccions

El decret d'autonomia en recull algunes, com ara:

- Formular la proposta inicial del PE, possibles modificacions i avaluació
- Impulsar l'elaboració i l'aprovació de les NOFC
- Assegurar l'aplicació de la carta de compromís educatiu, del PLC, acció tutorial
- Proposar, d'acord amb el PE i les assignacions pressupostàries, la relació de llocs de treball i la definició de perfils propis d'alguns llocs de treball
- Orientar, dirigir i supervisar les activitats del centre, l'aplicació del pla anual i concreció del currículum
- Gestionar el centre

## Direcció dels centres públics (IV)

---

### Cap d'estudis:

- Nomenat per la direcció del centre
- Les funcions que li encarregui la direcció:
  - àmbits curricular, d'organització i seguiment ensenyaments i d'atenció alumnat
- Altres que delegui la direcció (art.147.4 Llei d'educació):
  - Vetllar desplegament currículum d'acord PE
  - Assegurar aplicació carta compromís educatiu, PL... -  
Altres plantejaments educatius del PE

(NOFC)

## Direcció dels centres públics (V)

---

### Secretaria:

- Nomenat per la direcció del centre
- Les funcions que li encarregui direcció del centre
  - Gestió econòmica, documental i recursos materials
- Secretaria del claustre professorat, consell escolar i d'altres òrgans col·legiats en què les NOFC així ho estableixi
- Altres que delegui la direcció (art 147.4 llei d'educació):
  - Custòdia documentació acadèmica i administrativa

(NOFC)

## **Direcció dels centres públics (VI)**

---

### **Equip directiu:**

- Òrgan executiu del centre
- Treball coordinat en la gestió del projecte de direcció
- Composició: director/a + cap d'estudis + secretari/a + òrgans unipersonals de direcció addicionals

### **Consell de direcció:**

- Composició: membres del claustre d'entre els que tenen assignades o delegades tasques de direcció o de coordinació (art. 147 Llei d'Educació)
- Aplicació del projecte de direcció i aprofundiment del lideratge distribuït
- Funcions i règim de funcionament establertes per les NOFC
- El director/a nomena i cessa els membres del consell de direcció

## Tutoria, coordinació docent i altres coordinacions

---

### Tutoria:

- La tutoria i l'orientació de l'alumnat forma part de la funció docent
- Finalitats i funcions de la tutoria definides a les NOFC
- Tutoria individual
- Tutoria de grup
- Nomenament i cessament de tutors i de tutores

# Tutoria, coordinació docent i altres coordinacions

---

## Coordinació docent:

- L'estructura i funcions la determina el centre per assolir els objectius del PE
- Finalitats:
  - assolir els objectius educatius
  - millorar els processos d'ensenyament i aprenentatge i la seva avaluació
  - innovar en el marc del pla de formació de centre
  - altres establertes a les NOFC
- Òrgans unipersonal coordinació:
  - Encàrrecs de funcions de coordinació (equips docents, departaments didàctics i altres) o especialitzades derivades del PE.
  - Centres de secundària, almenys dos departaments didàctics
  - Nomenats per la direcció

## **Tutoria, coordinació docent i altres coordinacions**

---

### **Nombre d'òrgans unipersonals addicionals de direcció i d'òrgans de coordinació:**

- Decisió del centre que estableix en les NOFC.
- El Govern determina els imports dels complements retributius que corresponen a un un òrgan unipersonal de direcció addicional i a un òrgan unipersonal de coordinació.
- A cada centre s'assigna, d'acord amb la seva grandària i complexitat, un import màxim anual per la totalitat d'aquests dos conceptes.
- El centre decideix el nombre d'òrgans unipersonals de direcció addicionals i d'òrgans unipersonals de coordinació en funció del pressupost assignat.

## Participació en el control i gestió dels centres públics

---

- **Consell escolar:** la seva composició s'estableix a les NOFC
  - el director o directora
  - el o la cap d'estudis
  - un o una representant de l'ajuntament
  - els i les representants del professorat (en nombre no inferior a 1/3 del total de membres)
    - els i les representants de l'alumnat i dels pares i mares o tutors (en nombre no inferior a 1/3 del total de membres) Un dels representants del pares i mares és designat per l'AMPA
      - un o una representant del personal d'administració i serveis
      - (un o una representant del personal d'atenció educativa assignat al centre)
- Centres incomplets: igualtat representació sectors pares i professorat si no poden arribar al terç.
- Funcions consell escolar: art. 148 i 149 Llei d'educació
- Reglament de funcionament propi
- Comissions de treball

## **Participació en el control i gestió dels centres públics**

---

### **Claustre professorat.** Funcions:

- Intervenir en PE
- Designar professors participants en selecció director
- Directrius coordinació docent i acció tutorial
- Criteris avaluació alumnes
- Programar i avaluar les activitats educatives del centre
- Elegir representants al CE
- Donar suport a l'equip directiu
- Les que li atribueixin les NOFC

## **Títol III**

---

# **DIRECCIÓ I AUTONOMIA DE GESTIÓ DELS CENTRES PÚBLICS**

Capítol 1. **Gestió de personal**

Capítol 2. **Gestió econòmica, de serveis i de recursos materials**

Capítol 3. **Gestió de l'ús social dels centres públics**

## Gestió de personal (I)

---

### Definició de plantilles i llocs de treball docents dels centres del Departament d'Educació

Correspon a la direcció en funció de les necessitats derivades del PE formular propostes determinants sobre la definició de llocs de treball docent:

- Proposar requisits de titulació i capacitació professional per a determinats llocs de treball docent a proveir pel procediment de concurs general
- Proposar els llocs de la plantilla docent amb un perfil singular a proveir pel procediment de concurs específic (mèrits, entrevista i memòria)
- Proposar els perfils dels llocs d'especial responsabilitat que donen suport als òrgans de govern i que es proveeixen pel procediment de provisió especial

## Gestió de personal (II)

---

### Competències de les direccions dels centres del Departament d'Educació

- Resoldre les faltes assistència no justificades del personal
- Imposar sancions per faltes lleus
- Proposar la incoació d'expedients disciplinaris per faltes greus o molt greus.
- Adoptar mesures organitzatives excepcionals: reassignació de tasques
- Nomenar professorat substitut d'acord amb normes establertes.

## **Gestió econòmica, de serveis i de recursos materials**

---

### **Principis de gestió econòmica (centres del DdE):**

- Eficàcia, eficiència i economia
- Caixa i pressupost únics (llevat gestió menjador)
- Autonomia en contractació:
  - manteniment
  - serveis
  - recursos materials
  - operacions tresoreria
- Pressupost: elaboració i liquidació.

## Gestió de l'ús social dels centres públics

---

### **Criteris:**

- persones físiques o jurídiques sense ànim de lucre
- no interferir en les activitats del centre
- la direcció resol (amb l'ajuntament, si escau)
- l'ajuntament és l'usuari preferent
- compensacions econòmiques
- contractació d'assegurances

## Títol IV

---

# AVALUACIÓ VINCULADA A L'AUTONOMIA EN ELS CENTRES QUE CONFORMEN EL SERVEI D'EDUCACIÓ DE CATALUNYA

Capítol únic. **Criteris i efectes**

## **Autonomia i avaluació (I)**

---

L'exercici de l'autonomia comporta avaluació:  
autoavaluació i avaluació externa

**Finalitat:** contribuir a la millora de la qualitat en el centre

### **Àmbits d'avaluació:**

- pedagògic
- organització
- gestió

Punt de referència: l'assoliment de les competències de l'alumnat

## **Autonomia i avaluació (II)**

---

### **Elements de referència:**

- Indicadors de progrés del PE i la concreció en el projecte de direcció (centres públics)
- Indicadors: resultats, processos i recursos, contextualitzat a cada centre.
- Avaluació de rendiments educatius té en compte la pràctica inclusiva i incorpora:
  - Avaluacions competències bàsiques
  - Resultats avaluacions externes
  - Abandonament escolar

## **Autonomia i avaluació (III)**

---

### **Caràcter continu i cíclic:**

- Autoavaluació del centre: contínua
- Cada 4 cursos coincidint amb la finalització del mandat de la direcció: informe de l'agència d'Avaluació i Prospectiva Educativa

## **Autonomia i avaluació (IV)**

---

### **Efectes de l'avaluació sobre el centre:**

- Revisió del projecte educatiu, les concrecions curriculars i/o d'altres documents del centre.
- Eventual substitució dels òrgans unipersonals de govern i de coordinació
- Revisió de l'acord de coresponsabilitat i dels recursos addicionals
- Obtenir la qualificació de centre de referència educativa

## **Autonomia i avaluació (IV)**

---

### **Efectes de l'avaluació del centre sobre l'exercici de la docència (en el marc del que es reguli específicament en aquesta matèria):**

- Es té en compte en l'avaluació de l'exercici de la docència quan la persona hi porta un mínim de 2 anys.
- Reconeixement sobre l'adquisició de graus i elements de promoció professional docent

### **Efectes de l'avaluació del centre sobre l'exercici de la direcció:**

- Es té en compte en l'avaluació de l'exercici de la direcció i de l'aplicació del projecte de direcció
- Resultat positiu: mèrit en carrera professional docent



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**

# DECRET D'AUTONOMIA DELS CENTRES EDUCATIUS

Desembre 2009